

ПЛАН

воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 15 «Теремок» Альметьевского Муниципального района Республики Татарстан»

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- 3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей
- 4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
- 5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- -использование простых и доступных технологий;
- -формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- -интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- -повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3. /2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- «Примерное меню для детей от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет. Десятидневное меню осенне-зимнее, весенне-летнее.
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

1. План подготовки ДОУ к летнему сезону

| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--------|--|
| | 1.1. Организационная | работа | , |
| 1.1.1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | Май | Заведующий |
| 1.1.2 | Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2022 г. | Май | Ст.воспитатель |
| 1.1.3 | Организационное общее родительское собрание - анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 гг.; - ЛОП 2022 года; - Круглый стол «Деятельность ДОУ за 2021-2022 учебный год: результаты работы, перспективы». | 24 мая | Заведующий |
| 1.1.4 | Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2022г пилотный проект «Летние каникулы» -мини-проект «Туристический слет» - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам | Май | Заведующий, Старший воспитатель Инструктор по физической культуре |
| 1.1.5 | Инструктаж работников | Май | Заведующий |
| 1.1.6 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | Май | Заведующий Завхоз |

| 1.1.7 | Благоустройство территории к летней оздоровительной работе | Май | Заведующий, Завхоз |
|-------|---|----------------|---------------------------------------|
| | 1.2. Административно-хозяйст | венная работа | |
| 1.2.1 | Проведение ремонтных работ: - ремонт теневых навесов; - косметический ремонт в группах ДОУ; | В течение лета | Заведующий Завхоз |
| 1.2.2 | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | Апрель-май | Завхоз |
| 1.2.3 | Подготовка огорода, цветников, детских площадок, песочниц, веранд. | Май | Воспитатели |
| 1.2.4 | Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения | Май | Заведующий |
| 1.2.5 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий | Май | Заведующий |
| 1.2.6 | Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей | Май | Заведующий |
| 1.2.7 | Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках | Май | Завхоз |
| 1.2.8 | Подготовка «Тропы здоровья» | Май | Инструктор по физической культуре |
| | 1.3. Методическая ра | бота | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| 1.3.1 | Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом» | 28 мая | Заведующий |
| 1.3.2 | Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами. | Май | Заведующий |
| 1.3.3 | Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2022» | Май | Старший воспитатель |
| | Оснащение методического кабинета | | |

| 1 | | | |
|-------|--|----------------|---------------|
| | а) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения | | |
| | дошкольного учреждения, | | |
| | , i | | |
| | рекомендации к ним по их | | |
| | проведению, информацию о | | |
| | сложностях маршрутов и возможных | | |
| | опасностей маршрутов | | |
| | б) картотека подвижных, | | |
| | строительно-конструкторских, | | |
| | дидактических игр дошкольников на | | |
| | игровых участках, в экскурсиях, в | | |
| | походах с кратким описанием каждой | | |
| | ИЗ НИХ | | |
| | в) календарь летних народных | | |
| | праздников, развлечений | | |
| | Акция совместно с родителями | | D |
| 1.3.5 | выпускников посадка цветов | Май | Воспитатели, |
| | «Цветник выпускников» | | родители |
| | Подготовка комплексно- | | |
| 1.2.6 | тематического планирования | 3.6.4 | 2 |
| 1.3.6 | образовательной работы на летний | Май | Заведующая |
| | период. | | |
| | Мониторинг развития физических | | Инструктор по |
| 1.3.7 | качеств детей и состояния здоровья | Май | физической. |
| 1.5.7 | воспитанников. | IVIGH | культуре |
| | Консультации для воспитателей: | | культурс |
| | | | |
| | | Июнь | Инструктор по |
| 1.3.8 | средство полноценного развития детей» | имнь | физической. |
| 1.5.6 | | Июль | Культуре |
| | <u> </u> | ИЮЛЬ | Заведующий |
| | The state of the s | | |
| | условиях лета» | | |
| | 1.4 Работа с родител | 1МИ | |
| | Проведение общего и групповых | | |
| | родительских собраний по анализу | | |
| | работы учреждения за 2021-2022 | | |
| 1.4.1 | учебный год и подготовке к ЛОП 2022 | Май | Заведующий |
| | года, на которых познакомить | | . 5 |
| | родителей с состоянием здоровья | | |
| | детей, проинформировать о летней | | |
| | программе детского сада и т.д. | | |
| | Консультация для родителей | | |
| | воспитанников ДОУ на медико- | | |
| 1.4.2 | педагогические темы для тех, кто | Май | Медсестра |
| | выезжает с детьми за город на отдых | | |
| | и остающиеся в городе | | |
| | Информационно-справочный раздел | | |
| 1.4.3 | для родителей, как в методическом | В течение лета | Старший |
| 1.4.3 | кабинете, так и папки-передвижки в | D ICHCHNC HEIA | воспитатель |
| | группах, выносные стенды на улице | | |
| - | | | |

| 1.4.4 | Ознакомление родителей с Планом | Май | Старший |
|-------|---|--------|-------------|
| 1.1.1 | летней оздоровительной работы | IVIUII | воспитатель |
| 1.4.5 | Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей. | Май | Заведующий |
| 1.4.6 | Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ. | Май | Заместитель |
| 1.4.7 | Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада». | Май | Заведующий |

2. Оздоровительная работа с детьми на летний период

| | 2. Оздоровительная раоота с детьми на летнии период | | | | |
|---|---|---------------|--|--|--|
| | Оздоровительная работа с детьми | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, групповые развлечения, спортивные соревнования) | В течение ЛОП | Воспитатели | | |
| 2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования: -двигательная разминка во время перерыва между занятиями; -занятия по физической культуре; -физкультминутка; -подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей; -самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного центра. | В течение ЛОП | Воспитатели | | |
| 3 | Осуществление различных видов закаливания: -прием детей на улице; -проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -сухое обтирание тела; -обширное умывание; -сон без маек; -ходьба по мокрым дорожкам; -оздоровительный бег; -ходьба босиком. | В течение ЛОП | Медсестра, воспитатели | | |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | Инструктор по физической культуре, Воспитатели | | |

| 5 | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | В течение ЛОП | Медсестра, повар |
|---|--|-------------------|------------------|
| | Создание условий для формирования навыков з | дорового образа я | кизни (ЗОЖ) |
| 1 | Формирование навыков личной гигиены: -наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; -обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); -демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий; -беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены; -демонстрация информативного материала на тему «Я и мое здоровье» | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Формирование навыков культуры питания: -сервировка стола; -эстетика подачи блюд; -этикет приема пищи ит.д. | В течение ЛОП | Воспитатели |

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период (на свежем возлухе)

| (на свежем воздухе) | | | |
|--|--|--|--|
| Мероприятия | срок | | |
| Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» (группами) | 1 июня | | |
| (группами) «Веселая рыбалка» - игры-развлечения с водой. «Школа мяча» - элементы спортивных игр с мячом.День русских народных игр Игры развлечения (по выбору детей) День семьи: «Всех пап и мам приглашает в гости к нам!» - игры с | Июнь, 1 неделя Июнь, 2 неделя Июнь, 2 неделя Июнь, 3 неделя | | |
| детьми и родителями. День маленьких туристов – идём по тропе здоровья - «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём!» День чистюль - день для себя «Никто не заботится о себе лучше, | Июнь, 3 неделя Июнь, 4 неделя Июнь, 4 неделя Июль, 1 неделя Июль, 1 неделя | | |
| чем ты сам». День хороводных игр «Музыка и спорт» - спортивный праздник «Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазание, подлезание, равновесие | Июль, 2 неделя Июль, 2 неделя Июль, 3 неделя | | |
| «У нас в гостях Петрушка»- физкультурный досуг. «Утро радостных встреч» – досуг «Мини-стадион для всех – полоса препятствий с использованием сюжета | Июль, 3 неделя Июль, 4 неделя Июль, 4 неделя Август, 1 неделя | | |
| Забавы с мячом - эстафеты «Мы – спортсмены» - досуг. «День бегуна» | Август, 1 неделя Август, 2 неделя Август, 2 неделя Август, 3 неделя | | |
| День здоровья «Классики» - игры аттракционы, подвижные игры с прыжками «Цветик-семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию | Август, 3 неделя Август, 4 неделя Август, 4 неделя | | |

| Оснащение групп и участков | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------|--|--|--|
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | | |
| 1 | Обновление предметно- развивающей среды (центры) | Июнь- август | Старший воспитатель, Воспитатели | | |
| 2 | Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах. | В течение лета | Воспитатели | | |
| 3 | Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года | В течение лета | Сотрудники ДОУ | | |
| 4 | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп | -//- | Специалисты, Воспитатели | | |
| 5 | Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах | -//- | -//- | | |
| 6 | Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы. | июнь | Старший воспитатель Воспитатель | | |
| 7 | Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде. | -//- | -//- | | |
| 8 | Создание на спортивном участке дорожку здоровья. | -//- | Инструктор по физической культуре, Воспитатели | | |
| 9 | Создать площадку по ПДД на улице. | -//- | Старший воспитатель, Воспитатели | | |

| Контроль | | | | |
|----------|--|-----------------|----------------------------|--|
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | |
| | Оперативны | й контроль | | |
| 1.1 | Работы воспитателей в адаптационный период. | Июнь- август | Заведующий, Воспитатели | |
| 1.2 | Организация закаливания. | Июнь | Медсестра | |
| 1.3 | Организация дневного сна во всех группах. | Июнь | Медсестра | |
| 1.4 | Организация работы с детьми на огороде. | -//- | -//- | |
| 1.5 | Выполнение плана развлечений в летний период. | -//- | -//- | |
| 1.6 | Планирование работы с детьми в летний период. | Июль | Старший воспитатель | |
| 1.7 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | -//- | -//- | |
| 1.8 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | -//- | -//- | |
| 1.9 | Организация познавательных экскурсий в летний период. | Август | -//- | |
| 1.10 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | -//- | Старший воспитатель | |
| 1.11 | Организация питьевого режима в группах. | -//- | Медсестра | |
| | Предупредитель | ный контролі | 6 | |
| 2.1 | Организация утреннего приёма детей | -//- | Заведующий, Медсестра | |

Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

| Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма Методическая работа с воспитателями | | | |
|---|---|--|--------|
| Тема | Форма работы | Ответственный | Сроки |
| Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения | Выставка и обзор литературы | Старший воспитатель | Май |
| Формы и методы обучения детей поведения на улице | Консультации | Старший воспитатель | Июнь |
| Организация деятельности детей на транспортной площадке | консультация | Старший воспитатель | Июнь |
| Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению | Практикум | Воспитатели возрастных групп | Июль |
| Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма в ЛОП | Консультации | Старший воспитатель, Воспитатели | Июль |
| Оборудование на территории детского сада для обучения детей ПДД | Практикум | Старший воспитатель | Август |
| Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике | Анкетирование | Старший воспитатель | Август |
| Me | ероприятия проводимые с дет | ЪМИ | |
| «Путешествие а Автоград» Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин. | 1.ОД «Автомобили нашего города» 2.Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом» 3.Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай». 4.Конкурс художественного творчества «Моя улица» | Воспитатели возрастных групп | Июнь |
| «В гостях у светофорчика» Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепит знания правил перехода проезжей части. | 1.ОД «Светофор» 2.Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора» 3.Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп сигнал» | Воспитатели возрастных групп | Июнь |
| «День юного пешехода» Цель: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике. | 1.Игра- сказка «Азбука пешехода» 2.Целевая прогулка «Правила юного пешехода» 3.Игра «Умелый | Воспитатели возрастных групп | Июль |

| | пешеход» 4.Конкурс «Лучший пешеход» | | |
|---|---|------------------------------------|--------|
| «На улицах большого города» Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах города, проезжей части, тротуаре. Выявить готовность правильно действовать в искусственно созданных опасных для жизни ситуациях. Закрепление знаний о городе. | 1.ОД «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!» 2.Целевая прогулка по улицам нашего города. 3.Конструктивная деятельность «Улица города» | Воспитатели возрастных групп | Июль |
| Дети и железная дорога 1.Формирование представлений об алгоритме поведения на железной дороге, в метрополитене, на железнодорожном вокзале (последовательности действий при переходе железнодорожных путей, правилах поведения при поездке в электричке, в поезде дальнего следования, на метрополитене, действий в непосредственной близости от опасных участков железной дороги и т.п.) | 1.ОД «Мы путешествуем в метро» 2. Целевая прогулка на вокзал города. 3. Коллективные работы детей «Горы и тоннели на Урале» 4.Работа кружка моделирования на железнодорожную тематику «Самоделкины» | Воспитатели возрастных групп | Август |
| Ребенок на улицах города 1.Освоение способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле) и использование их без напоминания взрослого. | 1. Игры - тренинги имитирующие решение и предупреждение опасных ситуаций на проезжей части. 2.Катание на велосипеде (самокате, роликах). 3.Целевая прогулка на улицу города. 4.Игры- драматизации | Воспитатели возрастных групп | Август |

3. План методической работы с педагогами

| <u>№</u> п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------------------------|
| | ИЮНЬ | | |
| 1 | Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» | Старший воспитатель | |
| 2 | Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур» | Медсестра | |
| 3 | Пилотный проект «Летние каникулы» | Старший воспитатель | |
| 4 | Практикум «Организация двигательной активности детей на прогулке в летний период» | Старший воспитатель | |
| | ИЮЛЬ | | |
| 1 | Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | Старший воспитатель | |
| 2 | Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых» | Медсестра | |
| 4 | Консультация «Если хочешь быть здоровым – закаляйся» | Инструктор по | |
| | теперивтация колеть обить одеровым закавитем. | физической культуре | |
| 5 | Консультация «Музыкальное воспитание детей летом» | Музыкальный | |
| | | руководитель | |
| 6 | Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации) | воспитатели | |
| | АВГУСТ | | |
| 1 | Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатели | |
| 2 | Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы» | Старший воспитатель | |
| 3 | Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке» | Инструктор по физической культуре | |

3.1 План работы с родителями.

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------------------------|--|--|--|
| | ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни). | Медсестра | | | | |
| 2 | Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства» | Воспитатели | | | | |
| 3 | Консультация «Чем заняться с детьми летом» | Музыкальный руководитель | | | | |
| | ИЮЛЬ | • • | | | | |
| 1 | Подготовка презентаций «Мои родные и близкие» | Воспитатели | | | | |
| 2 | Участие совместно с детьми в онлайн-марафоне: «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности | Воспитатели | | | | |
| 3 | Консультация «С малышом на даче». | Инструктор по | | | | |
| | | физической культуре | | | | |
| 4 | Тренинг «Мудрость родительской любви». | Воспитатели | | | | |
| | АВГУСТ | | <u> </u> | | | |
| 1 | Адресные консультации со специалистами, мед. работниками «Лето – самое удобное время для закаливания». | Специалисты, Медсестра | | | | |
| 2 | Консультация «Помогите ребенку расти здоровым». | Инструктор по физической культуре | | | | |
| 3 | Консультация «Игры дома в беседке» | Учитель-логопед | | | | |
| 4 | Наполнение стенда для родителей: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период» Анкетирование родителей: «Изучение запросов» | Воспитатели | | | | |

4. Комплексно-тематическое планирование с детьми

<u>Июнь</u> 1 неделя «Детство – это ты и я»

| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные |
|------------|--|-----------------------|
| | | Музыкальный |
| Среда | | руководитель, |
| 01.06. | День защиты детей - «Праздник детства» | инструктор по физ. |
| 01.00. | | культуре, воспитатели |
| | | групп, |
| | День веселых забав и игр: | |
| | ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | |
| | ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», | Инструктор по физ. |
| Четверг | «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» | культуре, |
| 02.06 | ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» | воспитатели групп |
| | ✓ Отгадывание загадок по теме | |
| | ✓ Изготовление эмблемы группы | |
| | ✓ Рисование «Солнце красное» | |
| | День книжек-малышек: | |
| | ✓ Оформление книжных уголков в группах | |
| | ✓ Чтение художественной литературы | |
| Пятница | ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» | |
| 03.06 | ✓ Изготовление книжек-малышек | Воспитатели групп |
| | ✓ Литературная викторина «В мире сказки» | |
| | У Выставка книг «Русские народные сказки» | |
| | ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» | |
| | ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | _ |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| | День увлечений: | Воспитатели групп, |
| 04.06 | У Эксперименты в природе; | |
| 00 | ✓ Наблюдения «Волшебный мир»; | |
| | ✓ Групповые развлечения «День интересных открытий» (фокусы). | |

2 неделя

«Дорожная азбука»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|--|-------------------|
| Понедельник 6.06- | День дорожной грамотности: ✓ Беседы: «Какие человеку нужны автомобили», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; ✓ Д/и: «Подбери колесо для автомобиля», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»; | Воспитатели групп |
| Вторник 7.06 | Транспорт и дорога Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток». ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД; ✓ С/р. игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие»; ✓ Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»; П/и: «Светофор», «Цветные автомобили» | Воспитатели групп |
| Среда 8.06 | Дорожная азбука ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»; ✓ Д/и «Собери знак», «Почини светофор», «Вопросы и ответы», «Дорожные ситуации» ✓ П/и «Автобусы», «Инспектор и водители», «Гараж», «Весёлый трамвай» ✓ Живая стена «Дорожная азбука» ✓ Чтение литературы ✓ Интервью с родителями «Безопасность на дороге» | Воспитатели групп |
| четверг 9.06 | Международный день друзей, Сабантуй ✓ Изготовление атрибутов к празднику (в группах) «Посиделки с друзьями»; ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; история праздника «Сабантуй» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»; ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов; ✓ Мастер-класс «Фликер в подарок другу» | Воспитатели групп |

| | ✓ Праздник «Сабантуй» (народные игры, развлечения, песни, танцы» | |
|------------------|---|---|
| Пятница 10.06 | ✓ Беседа «Символ России»; ✓ Чтение стихов о Родине; ✓ Рисование «Флаг России» | Инструктор по физической культуре Воспитатели групп |

3 неделя «Неделя интеллектуала»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------------|---|---------------------------------------|
| Вторник 14.06 | День читающего человека: ✓ Знакомство детей с музеем в чемодане «Азбук и букварей»; ✓ Отгадывание загадок; ✓ Разгадывание кроссвордов; ✓ Чтение книг, рассматривание азбуки; ✓ Составление слов из кубиков; ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»; ✓ С/р игра: «Школа». | Старший воспитатель воспитатели групп |
| Среда 15.06 | День царицы Математики: ✓ Мероприятие «В гостях у ментальной арифметики»; ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»; ✓ Изготовление поделок — оригами; ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики; ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»; ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». | Старший воспитатель воспитатели групп |
| Четверг 16.06 | День искусства ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура; ✓ Рассматривание летних пейзажей: Ромадин, Левитан, Куинджи; ✓ Рассматривание натюрмортов; ✓ Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»; ✓ Знакомство с нетрадиционными видами рисования; ✓ Рисование «Теплый солнечный денек»; ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»; ✓ С/р игра «Музей». | Воспитатели групп |

| | День мультфильмов | |
|------------------|--|-------------|
| | ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут | |
| Патуууу | колобки»; | Воспитатели |
| Пятница 17.06 | ✓ Рисунки любимых героев; Рисуем новую серию мультфильмов; | групп |
| | ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов; | |
| | ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов; | |
| | ✓ С/р игра: «В кино»; Сюжетные подвижные игры. | |

4неделя «Неделя игр»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|--|--|
| Понедельник 20.06 | День детского сада ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»; ✓ Рисование «Моя любимая группа»; ✓ Чтение стихов о детском саде; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | Воспитатели групп |
| Вторник 21.06 | День интеллектуальных игр ✓ Знакомство с энциклопедией; ✓ Викторина «Всё знай, всё умей»; ✓ Досуг «Множество загадок». | Воспитатели групп |
| Среда 22.06 | День спортивных игр ✓ Беседы «Спортивные игры»; ✓ Викторина «Виды спорта». | Инструктор по физической культуре, воспитатели групп |
| Четверг 23.06 | День разработки собственных изобретений ✓ Работа в мини-группах по поэтапному созданию собственных изобретений; ✓ Составление чертежей и эскизов для робота Matatalab; ✓ Исследовательская деятельность. | Воспитатели групп (Нелогова Н.В.) |
| Пятница 24.06 | День здоровья ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»; ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье; ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье; ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»; ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья; | Воспитатели групп |

| , | ✓ | Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»; | |
|---|---|---|--|
| | ✓ | П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»; | |
| | ✓ | С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». | |

5 неделя «Неделя игр и воды»

| Дни недели | «педеля игр и воды» Мероприятия | Ответственные |
|-------------|--|-------------------|
| | День воздушных шаров | |
| Понедельник | У Игры с шариками; | D |
| 27.06 | У Эксперименты с воздушными шариками; | Воспитатели групп |
| | ✓ Рисование на воздушных шарах. | |
| | День игр в песочнице | |
| | ✓ Беседа «Безопасность игр с песком»; | |
| Вторник | ✓ Изготовление формочек для песка из бросового материала; | Воспитатели групп |
| 28.06 | У Выставка работ «Песочные фантазии»; | воспитатели групп |
| | ✓ Проведение опытов с песком (сухой, мокрый); | |
| | ✓ Строительство из песка: «Замки», «Башни», «Дороги», «Тоннели». | |
| Среда | День пожарной безопасности | Воспитатели |
| 29.06 | • беседы с детьми "От чего бывает пожар" | групп |
| | • Чем можно потушить огонь" | |
| | • Чем опасен пожар "Огонь - опасная игра. | |
| | • Д/и "что сначала, что потом" "Загадайка" | |
| | • Выставка рисунков "Огонь добрый - огонь злой." | |
| | • Оформление книги "Поучительные истории" | |
| | • П/и "Вызов пожарных "Потуши пожар" | |
| | • С/р игра "Служба спасения" | |
| Четверг | День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река» | |
| 30.06 | ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»; | |
| | ✓ Игра – путешествие «По дну океана»; | |
| | ✓ Беседа «Моряки»; | |
| | ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках; | |
| | ✓ Лепка «Лодочка»; | |
| | ✓ Рисование «По морям, по волнам»; | |
| | ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»; | |

| | П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | |
|---------|--|--|
| Пятница | День Нептуна | |
| 1.07 | ✓ Отгадывание морских загадок; | |
| | ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»; | |
| | Рисование «Морские обитатели». | |

<u>Июль</u> 1 неделя

«Мама, папа, я – дружная семья»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|--|--------------------|
| Понедельник 04.07 | День дружных семей ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка». ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки», Е Благинина «Вот так мама»; ✓ Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»; ✓ Рисование на тему: «Выходные с семьей», «Портреты членов семьи»; ✓ Д/и: «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, | Воспитатели групп, |
| | «Сочини стих о маме»; ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»; ✓ С/р игры»: «Дом», «Семья». | |
| Вторник 05.07 | День заботы и любви ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников; ✓ С/р игра «Семья»; ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями; ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей; ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»; ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке; ✓ Фотовыставка «Наша дружная семья»; ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом. | Воспитатели групп |

| | Понт природи | |
|------------------|---|---|
| Среда 06.07 | День природы ✓ Наблюдения за погодными условиями; ✓ Рассматривание альбомов «Времена года»; ✓ Изготовление воздушного змея; ✓ Прослушивание аудиозаписей «Голоса леса»; ✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух», «Солнечные зайчики». | Воспитатели групп |
| Четверг 07.07 | День юмора и смеха ✓ Конкурс на самую смешную фигуру; ✓ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского; ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами; ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков. | Воспитатели групп |
| Пятница 08.07 | 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности ✓ Презентация «Мои родные и близкие» ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я — дружная семья», посвященная 8 июля-Всероссийскому дню семьи, любви и верности ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Да — нет». | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |

2 неделя «Неделя Олимпийских игр»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|---|--|
| Понедельник 11.07 | День открытия олимпийской недели ✓ Рассматривание альбомов по теме; ✓ Игры: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»; ✓ Конкурс «Угадай вид спорта»; ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой»; ✓ Рисование «Спортивная эмблема»; ✓ С/р игра: «Олимпиада»; ✓ «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги; ✓ «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт. | Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп |

| День мяча | | |
|------------------|--|----------------------|
| Вторник | √ Праздник мяча; | Воспитатели групп |
| 12.07 | √ «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом. | |
| | День игр на свежем воздухе | Maror record and the |
| Среда | ✓ Фестиваль игр «На свежем воздухе»; | Музыкальный |
| 13.07 | ✓ Конкурс рисунков на асфальте; | руководитель, |
| | ✓ Театрализованное представление «Солнце, воздух и вода». | воспитатели групп |
| | День путешественника | |
| | ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»; | |
| | ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор | |
| Четверг | Айболит» К. Чуковский; | Рознитотони възда |
| 14.07 | ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»; | Воспитатели групп |
| | ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»; | |
| | У Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями; | |
| | ✓ С/р игра: «Турбюро». | |
| | День шахмат | |
| | ✓ Знакомство детей с шахматами; | |
| Пятница 15.07 | ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»; | |
| | ✓ Лепка «Шахматные фигуры»; | Doorymanary ray |
| | ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями; | Воспитатели групп |
| | ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», | |
| | «Шашки», «Шахматы»; | |
| | ✓ П/и: «Классики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое». | |

3 неделя «В гостях у сказки»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|---|-------------------|
| Понедельник 18.07 | День сказок А.С. Пушкина ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц», «Ветер, ветер», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора; ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи; ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»; ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов; ✓ С/р игра: «Библиотека». | Воспитатели групп |

| | | T |
|----------------|--|--------------------|
| | Путешествие в «Сказкоград» | |
| | ✓ Оформление книжных уголков в группах; | |
| | ✓ Чтение художественной литературы; | |
| | ✓ Драматизация сказок; | |
| Вторник | ✓ Рисование «По страницам любимых сказок»; | Воспитатели групп, |
| 19.07 | ✓ Изготовление книжек-малышек; | муз. руководитель |
| | ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений; | |
| | ✓ Литературная викторина «В мире сказки»; | |
| | ✓ Выставка книг «Русские народные сказки»; | |
| | ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». | |
| | День любимой сказки | |
| | ✓ Чтение сказок; | |
| | ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам; | |
| Споло | ✓ Лепка персонажей сказок; | Рознитотоли групп |
| Среда 20.07 | ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи; | Воспитатели групп |
| 20.07 | ✓ Сочинение сказки детьми; | |
| | ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»; | |
| | ✓ С/р игра «Библиотека»; | |
| | ✓ Игра-путешествие «Поиски золотого ключика». | |
| | День летних фантазий | |
| Четверг | ✓ Изготовление костюмов придуманных сказочных героев; | D |
| 21.07 | ✓ Викторина по сказкам «Полет фантазий»; | Воспитатели групп |
| 21.07 | ✓ Досуг «Сундучок сказочных загадок»; | |
| | ✓ Групповой конкурс «Сказка с помощью лего». | |
| | День удивительных сказок | Воспитатели групп, |
| Пятница | ✓ Музыкальный конкурс по сказкам; | музыкальный |
| 22.07 | ✓ Беседы: «Для чего нам нужны сказки?», «Русские народные сказки»; | руководитель |
| | ✓ Викторина «Русские народные сказки». | руководитель |

4 неделя «Неделя юных экологов»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|--|---|
| Понедельник 26.07 | День защиты окружающей среды ✓ Акция «Каждую соринку в корзинку»; ✓ Знакомство с профессиями (эколог, лесник, зоолог); ✓ Беседа «Охрана окружающей среды»; ✓ Просмотр мультфильма «Улыбка природы». | Воспитатели групп |
| Вторник 26.07 | День русской берёзки ✓ Наблюдение за берёзами; ✓ Рисование «Во поле берёзка стояла»; ✓ Просмотр презентации «Берёзка»; ✓ Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги». | Воспитатели групп |
| Среда 27.07 | День лекарственных растений ✓ Сбор растений для гербария; ✓ Чайная церемония в группах «Полезный чай»; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Садовник»; ✓ Совместное изготовление лэпбуков «Лекарственные растения». | Воспитатели групп |
| Четверг 28.07 | День флоры и фауны родного края ✓ Беседы о родном крае; ✓ Чтение стихотворения С. Маршака «Что мы сажаем, сажая леса?»; ✓ Подвижная игра «Лягушки и цапля»; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Экологи». | Воспитатели групп |
| Пятница 29.07 | День дождя ✓ Прослушивание аудиозаписей «Шум дождя»; ✓ Беседы: «Волшебница вода», «Вода наша помощница», «Вода такая разная»; ✓ Подвижная игра «Солнце и дождь»; ✓ Рисование «Летний дождь». | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |

<u>Август</u> 1 неделя

«Неделя дружбы и добра»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|---|--|
| дин подоли | | O I DO I O I DO I I I I I I I |
| Понедельник 01.08 | Дарите людям доброту ✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!»; ✓ Д/и «Хорошо – плохо»; ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»; ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»; ✓ Исполнение песни «Улыбка»; ✓ Игра «Угадай настроение»; | Воспитатели групп музыкальный руководитель |
| | ✓ Пословицы о дружбе. | |
| Вторник 02.08 | День хороших манер ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» — В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; ✓ Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться); ✓ П/и: «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»; ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты». | Воспитатели групп, |
| Среда 03.08 | День маленького помощника ✓ Чтение художественной литературы Г. Шалаева «Правила поведение для воспитанных детей»; ✓ Беседа на тему: «Помощь родителям дома»; ✓ Конкурс рисунков «Теплые ладошки». | Воспитатели групп |
| Четверг 04.08 | В мире интересного ✓ Изготовление плаката «Копилка добрых дел»; ✓ Разучивание песни «Что такие доброта», группа Барбарики; ✓ Лепка сердечек из солёного теста; ✓ Д/и «Подумаю немножко, хлопну по ладошке». | Воспитатели групп |
| Пятница 05.08 | «В мире доброты» ✓ Просмотр м/ф «Заюшкина избушка»; ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки»; | Воспитатели групп |

| ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот»; | |
|--|--|
| ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть»; | |
| ✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями». | |

2 неделя «Познания»

| Дни недели | «1103нания» Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|---|---|
| Понедельник 08.08 | День бумаги и фантика ✓ Беседы: «Изготовление бумаги», «Волшебная бумага»; ✓ Оригами «Чудо своими руками»; ✓ Экспериментирование «Свойство бумаги»; ✓ Коллекционирование фантиков. | Воспитатели групп |
| Вторник 09.08 | День стекла (лупы) ✓ Экспериментирование свойства стекла; ✓ Беседа «Безопасное обращение со стеклом»; ✓ Фотовыставка «Стеклянные вазы дома»; ✓ Исследование «Сколько предметов вокруг из стекла». | Воспитатели групп |
| Среда 10.08 | День злаковых ✓ Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»; ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе; ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»; ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»; ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»; ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет». | Воспитатели групп |
| Четверг 11.08 | День радуги ✓ Рисование «Радуга – дуга»; ✓ Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом»; ✓ Экспериментирование «Создаем радугу; ✓ Чтение художественной литературы «Цветик – семицветик»; ✓ Д/и «Соберем радугу». | Воспитатели групп |
| Пятница 12.08 | «Волшебная грядка» ✓ Беседы: «Витамины на грядках», «Как растут овощи»; ✓ Загадки с грядки «Отгадай загадку»; ✓ Коллективные работы «Удивительные овощи»; ✓ Музыкальная игра «Мы танцуем возле грядки». | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |

3 неделя «Творческая нелеля»

| | «1 ворческая неделя» | |
|----------------------|--|---|
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 15.08 | День музыки и танца ✓ Танцевальная игра «Делай так»; ✓ Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки»; ✓ Рисование «Нарисуй мелодию»; ✓ Слушание русских народных мотивов и классической музыки; ✓ Танцевальная дискотека «Веселое лето». | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| Вторник 16.08 | День театра ✓ Инсценировка сказки «Под грибом» В. Сутеева; ✓ Беседа «Правила поведения в театре»; ✓ Досуг «Мы приглашаем всех в театр». | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| Среда 17.08 | День песни ✓ Беседа «Кто придумывает песни?»; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Концерт»; ✓ Конкурс «Угадай мелодию»; ✓ Марафон любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!». | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| Четверг 18.08 | День талантов ✓ Беседа «У каждого есть талант»; ✓ Развивающая игра «Сочиняем сказку»; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Цирк»; ✓ Показ фокусов; ✓ Рисование «Нарисуй небылицу». | Воспитатели групп |
| Пятница 19.08 | День чистоты ✓ Беседа о чистоте; ✓ Игра-тренинг «Моем руки»; ✓ Чтение художественной литературы «Девочка-чумазая», «Мойдодыр», «Федорино горе»; ✓ Рисование мыльной пеной. | Воспитатели групп |

4 неделя

«Природа – наш лучший друг»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------------|---|---|
| 7 | День насекомых | 2 1 - 1 - 2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 |
| | ✓ Беседа о насекомых; | |
| | ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. | |
| Понедельник | Чуковский «Муха – цокотуха», М. Бородицкая «Разговор с пчелой»; | Воспитатели групп |
| 22.08 | У Рисование «Бабочки на лугу», «Муравейник»; | r i r r r r r r r r r r r r r r r r r r |
| | ✓ Д/и: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»; | |
| | √ П/и: «Медведь и пчелы», «Поймай комара». | |
| | День цветов | |
| | Беседы о цветущих растениях; | |
| | ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»; | |
| D | ✓ Рассматривание иллюстраций; | |
| Вторник | ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей; | Воспитатели групп |
| 23.08 | √ П/и: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; | |
| | ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»; | |
| | ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); | |
| | Уход за цветами на клумбе. | |
| | День птиц | |
| | ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»; | |
| | ✓ Отгадывание загадок о птицах; | |
| | ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах; | |
| Среда | ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах; | Воспитатели групп |
| 24.08 | ✓ Наблюдение за птицами; | Doctivitatesivi i pyiini |
| 24.00 | ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»; | |
| | ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал | |
| | воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин; | |
| | ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». | |
| | День любимых домашних питомцев | |
| Четверг 25.08 | ✓ Беседа «Дикие и домашние животные»; | |
| | У Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов; | - |
| | ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок; | Воспитатели групп |
| | У Рисование «Любимое животное»; | |
| | ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто | |
| | спрятался»; | |

| | ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый | |
|----------------------|--|-------------------|
| | умывается»; | |
| | ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница». | |
| | День солнца | |
| | ✓ Чтение художественной литературы «Заботливое солнышко», «Где ночует солнышко», | |
| Пятница | «Солнце отдыхает»; | D |
| 26.08 | ✓ Рисование солнышка нетрадиционными способами; | Воспитатели групп |
| | ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «День и ночь»; | |
| | ✓ Фестиваль «Солнцезащитные очки». | |
| | День экспериментов с водой | Воспитатели |
| П | • Опыты с водой | групп |
| Понедельник 29.08 | • Нетрадиционные техники рисования | |
| 29.00 | • Рисования на мором листе | |
| | • Веселые игры с использованием воды. | |
| Вторник | День Республики Татарстан – выходной день | |
| 30.08 | | |
| Среда 31.08 | «До свидания, лето!» | |
| - | ✓ Беседа «Чем вам запомнилось лето»; | |
| | ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»; | Воспитатели групп |
| | ✓ Фотовыставка «Интересное лето»; | |
| | ✓ Досуг «Возьмемся за руки друзья!» | |